

**DASARATHI HAZRA MEMORIAL COLLEGE**

**Department of Education**

**Assignment for Hons. & Gen. U.G.**

**Semester –II**

**Hons.**

**CC-03**

রুশোর শিক্ষা দর্শন:শিশু কেন্দ্রীক শিক্ষায় তার প্রাসঙ্গিকতা

or

শিক্ষা ও আন্তর্জাতিকতা বোধ :আধুনিক বিশ্বে তার প্রয়োজনীয়তা

**CC-04**

সৃজনশীলতা বলতে কি বোঝ? সৃজনশীলতার বৈশিষ্ট্য ও প্রকৃতি আলোচনা করো। 2+4+4

**Gen.**

**GE2/CC1B**

শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিদ্যা বলতে কী বোঝ? শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো। 2+4+4

**Semester –IV**

**Hons.**

**CC-08**

সামাজিক সচলতা বলতে কী বোঝ? সামাজিক সচলতার প্রকারভেদ গুলি বিস্তারিত আলোচনা করো। 2+8

**CC-09**

জাতীয় শিক্ষা নীতি (NEP-1986): ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে তার প্রভাব

or

ভারতীয় সংবিধানে শিক্ষা:ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে তার প্রভাব

**CC-10**

শিক্ষাগত তত্ত্বাবধানের প্রয়োজনীয়তা ও কার্যাবলী বর্ণনা করো? 10

**SEC-2**

রামমোহনের শিক্ষাচিন্তা সম্পর্কে তোমার ধারণা বিবৃত করো। গণশিক্ষা এবং স্ত্রী শিক্ষার বিস্তারে বিদ্যাসাগরের অবদান লেখো। 5+5

**Gen.**

**GE4/CC1D**

শ্রীরামপুর ত্রয়ী করা?তাদের শিক্ষামূলক অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো। প্রথম ভারতীয় শিক্ষা কমিশন সম্পর্কে আলোচনা করো। 2+3+5

**SEC-2**

মূল্যবোধের শিক্ষা ও বর্তমানে মূল্যবোধ গঠনে এই শিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা

**Semester –VI**

**Hons.**

**CC-13**

পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে প্রধান পার্থক্যগুলি লেখ। মূল্যায়নের বিভিন্ন কৌশলগুলি বিস্তারিত আলোচনা করো। 5+5

**CC-14**

তুলনামূলক শিক্ষার অর্থ এবং পরিধির লেখ।10

or

তুলনামূলক শিক্ষার উপাদান গুলো উল্লেখ কর।10

**DSE-3**

শিক্ষার লক্ষ্য ও পাঠক্রম সম্পর্কে রুশোর ধারণা দাও?10

**DSE-4**

অন্ধ শিশু দের শিক্ষা গত সমস্যা গুলি লেখ। অন্ধত্বর কারণ গুলো উল্লেখ কর। বাতিক্রমি শিশুদের শিক্ষাগত সমস্যা গুলি কি কি?

**Gen.**

**DSE-1B**

শিক্ষাগত প্রযুক্তিবিজ্ঞানের পরিধি ও প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো 5+5

**GE-2**

মানসিক স্বাস্থ্যের ধারণা গুলি আলোচনা কর।10

or

মানসিক অভিযোজনে পরিবার এবং বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখ।5+5

**SEC-4**

প্রথাগত এবং দূরাগত শিক্ষার পাঠ্য লেখ।10

or

দূরাগত শিক্ষা কী?এই শিক্ষার বৈশিষ্ট্য গুলি লেখ। 10

*Sanjoy Mudi*

**H.O.D.**

**Department of Education**

**Dasarathi Hazra Memorial College**

**Bhatar , Purba Bardhaman**